

**Marta Alicia Tenutto Soldevilla**

**PLANIFICAR, ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR  
COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PROFESIONALISMO**



Editorial REDEM: Red Educativa Mundial

Lima, Perú 2024

PLANIFICAR, ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR COMPETENCIAS PROFESIONALES Y  
PROFESIONALISMO

© De Marta Alicia Tenutto Soldevilla, y para esta edición la Red Educativa Mundial - REDEM.

Para la presente edición:

Editado por Grupo MDM Corp S.A.C.

Para su sello editorial REDEM: Red Educativa Mundial ©

Av. Costanera 2438 Torre "C" Oficina 203 San Miguel, Lima, Perú.

[www.redem.org](http://www.redem.org)

Diseño de portada: Diana Antonella Domínguez Porras

Primera edición, julio de 2024

ISBN: 978-612-48041-6-8

Depósito legal N° 2024-08086

Publicación E-book

Editado y distribuido por REDEM

Todos los derechos reservados. Este libro no podrá ser reproducido por ningún medio, ni total ni parcialmente, sin el previo permiso escrito de su autor y del editor.

## **Índice**

<b>Prólogo</b> .....	3
<b>Capítulo 1. Introducción</b> .....	8
<b>Capítulo 2. Textos y Contextos</b>	
Crisis de la sociedad, de las profesiones y de la escuela .....	10
Propuestas de cambio .....	11
<b>Capítulo 3. Las competencias entran al escenario</b>	
La noción. Su desarrollo histórico .....	15
Acuerdos y desacuerdos. La entrada de las organizaciones y los organismos .....	24
<b>Capítulo 4. Escala de las Políticas Educativas</b> .....	33
Las Resoluciones. Los estándares .....	33
<b>Capítulo 5 ¿Y la escala de las instituciones educativas?</b>	
La noción de análisis institucional y de gestión. Su desarrollo histórico .....	38
Los enfoques .....	40
Los planes de estudio .....	42
La noción. Su desarrollo histórico .....	42
De los Contenidos a las Competencias .....	54
<b>Capítulo 6. Los programas de estudio</b> .....	59
La noción. Su desarrollo histórico .....	59
Los enfoques	
<b>Capítulo 7. Un caso de estudio en la carrera de Medicina</b>	
Decisiones metodológicas de la investigación.....	65
Competencias profesionales transversales y profesionalismo según las voces de los actores .....	73
¿Y las competencias profesionales transversales? .....	80

<b>Capítulo 8 Escala del aula. Prácticas de enseñanza y de evaluación .....</b>	<b>82</b>
La noción. Su desarrollo histórico .....	82
<b>Capítulo 9. Para finalizar: las propuestas .....</b>	<b>92</b>
<b>Referencias bibliográficas .....</b>	<b>97</b>